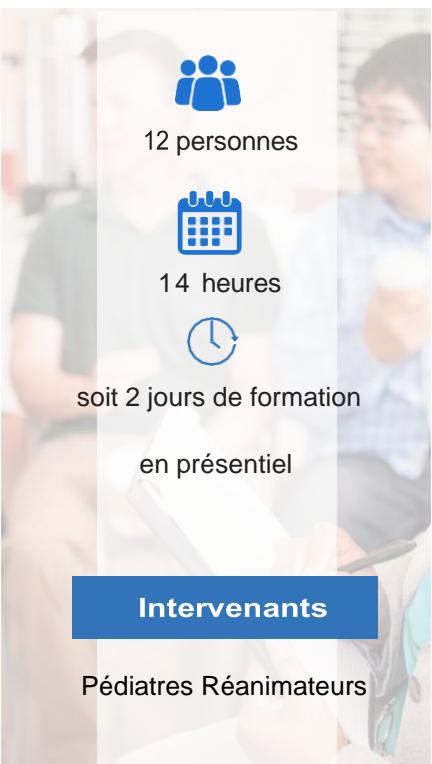


# EXAPS

Expériences d'Apprentissages en Santé

# SITUATIONS CRITIQUES en SAUV pédia|trique



## PUBLIC ET PRÉREQUIS

Professionnels de santé en exercice en salle d'accueil des urgences vitales (SAUV) : médecins (urgentistes, pédiatres), infirmier(e)s, aides-soignant(e)s, brancardiers.

## COMPÉTENCES VISÉES

Régulièrement les équipes soignantes doivent s'entraîner ensemble pour faire face aux situations critiques. En simulation, et sur leurs lieux d'exercices, ils répètent les gestes, procédures et discutent des prises en charge afin d'améliorer leurs pratiques pour la sécurité et la qualité des soins des patients.

La formation est pluriprofessionnelle et construite pour répondre aux attentes des différents professionnels de santé présents. Les scénarios sont choisis selon les besoins des équipes et en collaboration avec les responsables de service. Les **compétences individuelles** visées concernent la reconnaissance et l'application de gestes et procédures adaptées à la détresse du patient (recommandations de la SFAR). Elles sont aussi en lien avec la capacité de travailler en équipe en situation critique (recommandations CRM Crisis Resource Management).

## PARCOURS DE FORMATION ET EVALUATION

Un questionnaire de fin de formation ainsi qu'un certificat de réalisation sont remis à la fin de la formation.

## DÉROULEMENT

### Journée 1 (7 heures)

Ateliers d'entraînement procéduraux aux gestes de premiers secours et aux gestes techniques d'anesthésie et réanimation pédiatrique.

Conférence sur l'influence des facteurs humains dans l'organisation d'une équipe en situation de crise.

### Journée 2 (7 heures)

Quatre mises en situations en immersion cliniques sont organisées durant la journée, suivie chacune d'un débriefing (recommandation HAS 2012). Lors du débriefing, les participants échangent sur le cas en faisant des liens avec les consensus scientifiques et leurs conditions de pratique régulière afin de valider les prises en charge adaptées et combler les écarts éventuels afin de proposer des améliorations individuelles et dans le service.

## EXEMPLES DE SITUATIONS D'ENTRAÎNEMENT

Prendre en charge en équipe : état de choc, détresse respiratoire, arrêt cardiaque, déshydratation, anesthésie et analgésie d'urgence.

### Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Taux de satisfaction générale **3,9/4**  
Applications Professionnelles **3,9/4**

## EXAPS

Expériences d'apprentissage en santé  
43 Rue Voltaire – 29200 BREST  
[formation@exaps.fr](mailto:formation@exaps.fr)